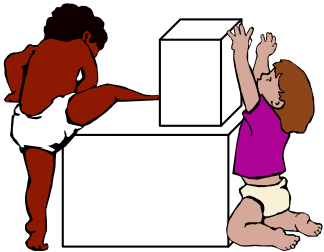


Si encuentra que su niño no es elegible para el Sistema para Infantes a Tres Años, y usted sigue preocupado tres meses después, usted puede solicitar otra evaluación llamando al 1-800-505-7000.



RECOMENDACIONES PARA AYUDAR AL DESARROLLO DEL LENGUAJE:

- Léale a su hijo todos los días.
- Háblele de lo que está haciendo o de lo que ha visto durante el día.
- Limite conversaciones explayadas, (Ej. "Muestra a la abuela como contar hasta diez")
- Siga lo que su hijo está interesado en jugar, o hable al respecto.
- Use la repetición en historias o canciones.
- Túrnese con su niño. Diciendo: Ej. "Papito aplaude, ahora tu aplaudes"
- Use un lenguaje claro y simple cuando hable y hágalo un poco despacio.
- Si su niño tiene frecuentes o prolongadas infecciones al oído, hable con su doctor. Tal vez lo apropiado sea consultar a un doctor otorrinolaringólogo.

El Sistema para Infantes a Tres Años de Connecticut, está diseñado para familias que tienen un niño con por lo menos un área con un retraso significativo en el desarrollo

El folleto de la guía de servicio incluye muchos anexos, listas, gráficas, y recursos útiles. Mucha de la información es escrita para patólogos del habla y lenguaje, pero cualquiera del equipo de intervención temprana puede ayudarlo con las preguntas que usted tenga.

Para una copia completa de la guía...

- Pregunte en cualquiera de los programas del Sistema para Infantes a Tres Años
- Llame a 860-418-6146
- Usted puede acceder a todas las Guías de Servicios del Sistema para Infantes a Tres Años de Connecticut en el Internet al:

www.birth23.org



Un Sumario de la Guía de Consulta #3 del Sistema para Infantes a Tres Años de Connecticut

Para los niños solamente han sido referidos debido a preocupaciones acerca del habla o lenguaje

Con la ayuda de muchas personas se desarrolló la guía de servicios para evaluar y apoyar a las familias con niños que tienen como única preocupación el desarrollo en la comunicación.

Este es un breve sumario de los puntos principales en la guía.



Lenguaje Expresivo

- El lenguaje *expresivo* es la forma en la cual nos comunicamos con otros, tales como hablar o hacer señales.
- Algunos niños tienen retrasos en su lenguaje *expresivo*, pero entienden bastante (llamado buen lenguaje *receptivo* debido a que ellos pueden *receptar* el lenguaje)

La guía de consulta #3 del Sistema para Infantes a Tres Años explica que algunos niños aprenden a hablar más tarde y que pueden mejorar sin necesidad de una terapia de lenguaje. Los padres sólo tienen que aprender como realizar actividades regulares, para hacer en casa, para ayudar al desarrollo del lenguaje, y para buscar oportunidades en las que el niño juegue con niños de su misma edad.

La guía recomienda que si siguen existiendo preocupaciones, estos niños pueden ser evaluados cada tres meses para asegurarse que están progresando.

Sin Embargo...

Algunos niños tienen ciertos factores biológicos que indican la posibilidad de significativos retrasos o desordenes en la comunicación (si bien todavía no son lo suficientemente serios como para requerir servicios de intervención temprana).

Si se presenta alguno de los factores biológicos enlistados a continuación, entonces, el niño podrá beneficiarse de visitas de seguimiento de un patólogo del habla y del lenguaje para monitorear el desarrollo del habla y dar sugerencias sobre técnicas y actividades que mejorarán el desarrollo.

- *Impedimento Motor Oral* – problemas coordinando los músculos de la boca para comer o hablar
- *Impedimento fonológico* – Ningún problema con los músculos de la boca, pero los sonidos y las reglas que ellos usan para convertir los sonidos en palabras son impares o retrasados (Ej. El decir “ta” para “gato” y “rah” para “perro” en 2½.)
- *Historial familiar más cercanos de impedimentos en el lenguaje o retrasos en el desarrollo.*
- *Historial de Nacimiento Significativo* (Existe una lista de lo que es significativo para el desarrollo del lenguaje).
- *Socio-emocional, interpersonal, interés en el juego, preocupaciones sensoriales*

Un patólogo del habla y lenguaje en su equipo le ayudará a determinar si su niño y la familia necesitan un sistema de apoyo comprensivo, tal como El Sistema para Infantes a Tres Años, o no.

Fluidez

- Si las palabras no fluyen fácilmente puede sonar como tartamudeo

Es normal para los niños no poder hablar fácilmente cuando están aprendiendo a hablar.

Los niños tienen que pensar lo que quieren decir, respirar, y hacer que la boca trabaje. (Eso es bastante, especialmente cuando está emocionado). El Equipo del Sistema para Infantes a Tres Años determinará si su niño tiene deficiencia de tartamudeo que requiere intervención, o deficiencias normales que no la requieren.

Para algunos niños, inglés no es el idioma primario que escuchan todos los días

La guía afirma que los niños deben de ser examinados en el idioma al cual están constantemente expuestos todos los días. Este es usualmente el idioma principal de la casa, e incluye el lenguaje a señas para niños que escuchan de padres sordos. Además, los niños adoptados de países que no hablan inglés, deben de ser examinados en inglés después que seis meses para adaptarse a su nuevo hogar y su nuevo idioma.