



Connecticut Birth to Three System 家庭手册

指南 2: 为符合条件的儿童家庭提供支持指导



在网站 www.birth23.org, 本手册以及其他手册均可获得

CT Birth to Three System 是CT Office of Early
Childhood (OEC, 幼儿办公室) 的一个部门。



什么是服务协调员？我可以有哪些期待？

服务协调员是您的 **Birth to Three** 团队中的一员，其会帮助您确定您以及您的家庭可能会需要的任何资源。他们主要的职责是汇集不同的人员、信息和资源，以此来对您的孩子和家庭提供支持。服务协调员所要发挥的作用是回答您可能提出的任何问题，以及使一开始看起来令人困惑的事情变得更加易于管理。

您的服务协调员在提供早期干预支持（如物理疗法或言语和语言支持）方面拥有相关的专业知识；并已完成针对获得 **CT Birth to Three System** 的服务协调员资格所需的额外培训。考虑到您的家庭所确定的优先事项，他们将：

- 帮助协调源自不同来源的服务、支持和信息
- 与您讨论如何在您的家庭日常生活和活动中为您的孩子教授新技能
- 帮助您找到有关您孩子的问题的相关答案
- 帮助您找到与其他家庭建立联系的机会
- 帮助您与涉及您孩子和家庭的其他专家进行交流，例如医疗服务提供方和儿童保育人员
- 提供更多关于州和社区有用资源的相关信息
- 帮助过渡到幼儿园或其他您所选择的社区支持



您的服务协调员是您的 **Birth to Three** 团队中与您合作最为密切的人员。您和服务协调员是团队的共同队长，而您团队的其他成员可能包括其他早期干预服务提供方、您孩子的儿童保育提供者以及您孩子的医生。您的服务协调员将通过早期干预系统为您提供指导，并使您做好不再需要支持或您的孩子满三岁时离开该系统的准备。

什么是 IFSP?

您的 Individual Family Service Plan (IFSP, 个别化家庭服务计划) 是您与为您的孩子和家庭提供早期干预服务和支持的 Birth to Three 计划之间的协议。您的计划是一份法律文件, 旨在帮助您团队中的所有人了解将要采取哪些行动; 谁将参与其中; 以及将在何时何地提供支持, 以及会持续多长时间。您和您的团队 (至少两名来自不同学科的人员, 其中一个必须是您的服务协调员) 将至少每六个月或根据需要经常对 IFSP 进行审查, 以确保其仍然符合您的优先事项, 以及您孩子和您家庭的需要。



什么是 IFSP 会议?

您作为家长或照顾者, 以及您的服务协调员均必须出席所有 IFSP 会议。第一次 IFSP 会议还将包括帮助收集和完成有关您孩子的发育评价以及评估信息的服务提供方。您可以邀请其他人参加会议, 例如家庭成员、您的儿童保育提供者, 以及您认为应该参与其中的任何朋友或其他服务提供方。如果他们无法出席参加, 则他们的信息仍然可以被分享并包含在计划之中。另一个重要人员是您孩子的初级保健服务提供者 (PHCP), 我们会联系他们征求意见。

您和您的家庭成员参与 IFSP 会议的程度越高, 您的计划就会越有意义。分享对您而言重要的事情, 以及您认为孩子会需要的事情。提出您对关于描述您孩子的评价和评估相关的任何问题。



关于您的孩子和家庭的重要信息

- 您的孩子喜欢什么？不喜欢什么？
- 是什么使您的孩子感到沮丧？
- 您已经尝试了哪些方法来帮助您的孩子解决挫折感？
- 您的孩子在白天都做些什么？
- 在您的生活或您孩子的生活中是否有任何重大变化，此类变化可能会导致您孩子的行为变化？
- 你们一家人都喜欢做哪些事情？和朋友一起都喜欢做哪些事情？
- 您认为哪些人和机构对您有帮助？
- 您的家庭在满足您孩子的需求方面都有哪些优势？
- 您还希望团队了解您孩子或家庭的哪些情况？

所有团队成员，包括您和您的家人，将共同制定 **IFSP**。这将通过审查信息、做出选择和制定 **IFSP** 成果来完成。成果则是您和您的家人已经决定希望努力实现的变化。在这些讨论之中，您可以提出为了达成这些成果您将会采用的活动。您还将决定可以对您的孩子和家庭的成果提供支持的相关活动和早期干预服务。



Individuals with Disabilities Education Act (IDEA, 残疾人教育法) C 部分 (早期干预) 所规定的支持和服务

您的主要服务提供者（可能也是您的服务协调员）在其他团队成员的支持下，可以帮助提供以下支持和服务：

- 辅助技术
- 引导性语言
- 家庭培训、咨询和家庭访问
- 健康
- 护理
- 营养
- 职业疗法 (OT)
- 物理疗法 (PT)
- 心理支持
- 服务协调
- 手语
- 社会工作
- 专业指导
- 说话和语言
- 必要时可获得交通费或里程费的报销，以获得其他 IFSP 确定的支持
- 视力和移动



了解 IDEA 中 C 部份所规定的家长权力和支付系统

根据联邦法律，在服务开始之前，您必须表明您了解自己的权利并给予许可。您在 IFSP 上的签名，将表明您对整个 IFSP 表示同意。按照书面计划，您可以同意开始一项或多项早期干预服务，同时不同意或拒绝其他服务。如果您并未完全接受新的 IFSP，则您和您的团队必须努力解决这一问题。所商定的支持，必须在预计的开始日期之前开始。

根据 Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) 的 C 部份规定，要求各州确定其早期干预服务的资金来源，包括使用州和私人资源，以及联邦资金（其必须被视为是最后的支付方）。

在康涅狄格州，州和联邦基金会承担大约 80% 的 Birth to Three 服务的费用。剩下的 20% 会由家庭的私人医疗保险承担。

如果您希望了解更多关于您的家长权利和支付系统的相关信息，请参考您的服务协调员为您提供的 Parent Rights and Early Intervention Funding 手册，或访问 birth23.org/families/family-resources/。



在 Birth to Three 中，我的责任有哪些？

作为您孩子 Birth to Three 团队中最重要的成员，您有责任积极参与每一次访问。您的 Birth to Three 团队成员将通过提出大量开放式问题、指导、示范以及要求您进行尝试等方式，让您参与其中。他们将确保您理解他们所分享的所有内容，并确保您在两次访问之间可以放心地与您的孩子使用这些新技能。

以下是在访问期间您可以积极参与的一些方法：

- 将您的访问安排在您希望获得服务提供方予以支持的活动期间，例如吃饭时间、洗澡时间、送孩子去托儿所的时间，或者在附近散步的时间。
- 谈谈自上次访问以来，您所尝试的策略的进展情况如何。
- 在访问期间进行练习，如果有不确定的地方，可以提出问题。
- 与您的主要服务提供者制定一个访问计划，确定您希望进行的具体活动以及将会对您的计划予以支持的策略。
- 分享自上次 Birth to Three 访问以来所发生的任何可能影响您孩子的相关信息。这可能包括医疗或外部评价。



我如何才能最大限度地利用这次访问？

在您的访问之前

- 做好充分准备。将您的访问安排在您方便的时间，以便您可以在访问期间积极参与。欢迎兄弟姐妹和其他家庭成员或照顾者，如果在场，将邀请他们一起参加访问。
- 计划好议程。让您的 **Birth to Three** 服务提供者知道您希望他们观察哪些活动，以及您希望在访问中讨论哪些内容。写下自上次访问以来您可能会有的任何问题。
- 准备好分享自您上次访问以来所发生的事情。仔细想一想或列出您认为重要的事情以进行分享，例如去看医生或日常生活的变化。想一想哪些建议效果好，以及哪些建议效果不好。

在您的访问期间

- 提出相关问题。确保您充分理解所分享的相关信息。如果您不清楚为什么要做某件事，请直接询问。如果有帮助，请要求以书面形式提供相关信息。
- 要求再做一次示范。不明白的地方要求再给您看一遍。在访问期间一起做策略练习。实践指导是最好的学习方式。
- 讨论在两次访问之间延续实施策略的想法。访问之间的练习时间与访问本身同样重要。一定要讨论在日常家庭活动中使用这些策略和活动的办法。

庆祝成功！即使是很小的成功，也要庆祝！

在您的访问之后

- 积极开展尝试。在您计划的活动中实践您所挑选的新策略。哪些有效果？哪些没有效果？
- 做好记录。针对在两次访问之间可能出现的问题，切记将其记在心里或记在笔记本上。
- 寓教于乐。最好的教与学往往是在您和您的孩子玩得开心的时候。



何时是离开 BIRTH TO THREE 的时候？

在您家庭的 **Birth to Three** 过程中的每个阶段，均对未来进行积极的思考和规划是非常好的做法。关于过渡的相关讨论，从您的第一次 **IFSP** 会议开始，并将会在您的家庭在 **Birth to Three** 中的整个时间里一直持续。您可以在任何时候通知您的服务协调员，您希望从 **Birth to Three** 中过渡出来；或者如果您的孩子不再需要早期干预，则您的服务协调员可以讨论结束 **Birth to Three** 支持。

根据法律规定，大部分 **Birth to Three** 服务和支持将在您的孩子三岁时结束。在您计划告别 **Birth to Three** 时，新的合作伙伴可能会进入您的生活。如果您的孩子在三岁前离开，或者您的孩子不会接受早期儿童特殊教育，则您的服务协调员会与您一起确定您社区内的其他可获得的活动。



社区活动



- 图书馆故事时间
- 当地活动小组
- 开端计划
- 娱乐项目
- 社区托儿所
- 儿童保育中心

有许多社区选择，您和您的孩子可能会喜欢。如果您愿意，您的服务协调员可以帮助您收集关于如何报名参加某个项目的相关信息，以及可能的资助或奖学金信息。您会事先收到 **Birth to Three** 服务结束的书面通知，并会举行过渡会议以制定您的过渡计划。

如果您的孩子在三岁以后需要特殊教育服务，则您的服务协调员会帮助您与当地的公立学校系统合作，以确定您的孩子是否符合资格获得早期儿童特殊教育以及相关服务。

对此过渡的规划可以在任何时候开始，但通常会在您的孩子满三岁之前的九个月内有所增加。如果符合某些要求，一些孩子可能符合资格在夏季获得 3 岁以上的早期干预服务和支持（3 岁以上的 EIS）。有关过渡过程以及 3 岁以上的 EIS 的更多相关信息，请查看手册 III：过渡指南。

