



Connecticut Birth to Three System Manual para as Famílias

Guia 2: orientação para que as famílias de crianças elegíveis recebam o apoio



Este e outros manuais estão disponíveis em www.birth23.org.

O CT Birth to Three System é uma Divisão da Office of Early Childhood (OEC, Secretaria da Primeira Infância) de Connecticut.



O que é um Coordenador de Serviços e o que eu posso esperar?

Um coordenador de serviços é uma pessoa da equipe do Birth to Three que o ajudará a identificar os recursos de que você e sua família possam precisar. Ele é responsável por unir diferentes pessoas, informações e recursos disponíveis para oferecer suporte ao seu filho e à sua família. O coordenador de serviços estará disponível para tirar quaisquer dúvidas que você possa ter, bem como para ajudá-lo a lidar com os assuntos que possam parecer confusos inicialmente.

Seu coordenador de serviços tem experiência com o fornecimento de suportes de intervenção precoce (como fisioterapia ou suporte com problemas de fala e linguagem), além de ter concluído um treinamento adicional para se certificar como um coordenador de serviços no Birth to Three System de Connecticut (CT). Tendo em mente as prioridades identificadas para sua família, ele irá:

- ajudar a coordenar os serviços, os suportes e as informações de diferentes fontes;
- conversar com você sobre as maneiras de ensinar seu filho novas habilidades durante a rotina e as atividades regulares de sua família;
- ajudá-lo a esclarecer as dúvidas que você tem sobre seu filho;
- ajudá-lo a encontrar oportunidades para se conectar com outras famílias;
- ajudá-lo a entrar em contato com outros especialistas envolvidos com seu filho e sua família, como provedores de serviços médicos e funcionários das creches;
- oferecer informações sobre recursos estaduais e comunitários úteis;
- ajudar com a transição para a pré-escola ou com outros suportes comunitários de sua escolha.

Seu coordenador de serviços é a pessoa da equipe do Birth to Three que trabalhará mais próximo de você. Você e o coordenador de serviços serão os “copilotos” da equipe, e os demais membros poderão incluir outros provedores de serviços de intervenção precoce, além do provedor de cuidados infantis e o médico de seu filho. Seu coordenador de serviços fornecerá orientação referente ao sistema de intervenção precoce e irá prepará-lo para deixar esse programa quando os suportes não forem mais necessários ou quando seu filho completar três anos de idade.



O que é um IFSP?

Seu Individual Family Service Plan (IFSP, Plano de Serviço Familiar Individual) é um acordo entre você e o programa Birth to Three que fornece serviços de intervenção precoce e suportes ao seu filho e à sua família. Seu plano é um documento legal elaborado para ajudar todos da equipe a entender o que acontecerá; quem estará envolvido; e quando, onde e por quanto tempo você terá acesso aos suportes. Você e a equipe (pelo menos dois indivíduos de diferentes disciplinas, sendo que um deles deve ser seu coordenador de serviços) revisarão o IFSP, no mínimo, a cada seis meses ou com a frequência necessária para garantir que ele ainda se adeque às suas prioridades e às necessidades de seu filho e de sua família.



O QUE É UMA REUNIÃO DO IFSP?

Você, como pai ou cuidador, e seu coordenador de serviços devem estar presentes em todas as reuniões do IFSP. A primeira reunião do IFSP também incluirá o provedor que ajudou a coletar e preencher as informações dos exames e das avaliações de desenvolvimento de seu filho. Você poderá convidar outras pessoas a participarem da reunião, como parentes, o provedor de cuidados infantis de seu filho e qualquer colega ou outro provedor que você acha que deve estar envolvido. Se eles não puderem participar, suas informações ainda poderão ser compartilhadas e incluídas no plano. Outra pessoa importante é o provedor de cuidados de saúde primários (PHCP) de seu filho, que será contatado para fornecer sua opinião.

Quanto mais envolvidos você e os membros de sua família estiverem na reunião do IFSP, mais proveitoso seu plano será. Compartilhe os detalhes que são importantes para você e o que você acha que seu filho precisará. Tire suas dúvidas sobre as avaliações e os exames referentes a seu filho.



INFORMAÇÕES IMPORTANTES SOBRE SEU FILHO E SUA FAMÍLIA

- Do que seu filho gosta? Do que ele não gosta?
- O que deixa seu filho frustrado?
- O que você já tentou fazer para ajudar com a frustração de seu filho?
- O que seu filho faz durante o dia?
- Há alguma mudança significativa em sua vida ou na vida de seu filho que possa levar a alterações de comportamento?
- O que vocês gostam de fazer juntos em família? Ou com os amigos?
- Quem são as pessoas ou agências que você acha úteis?
- Quais são os pontos fortes de sua família ao atender às necessidades de seu filho?
- Quais outras informações você quer que a equipe saiba sobre seu filho ou sua família?

Todos os membros da equipe, incluindo você e sua família, trabalharão em conjunto para desenvolver o IFSP. Isto será feito analisando informações, fazendo escolhas e elaborando os resultados do IFSP. Os resultados se tratam das mudanças nas quais você e sua família decidiram trabalhar para alcançar. Durante essas discussões, você pode sugerir atividades que usará para alcançar esses resultados. Você também decidirá as atividades e os serviços de intervenção precoce que ajudarão a alcançar os resultados para seu filho e sua família.



Suportes e serviços inclusos na Individuals with Disabilities Education Act (IDEA, Lei de Educação para Indivíduos com Deficiências), Parte C (Intervenção Precoce)

Seu provedor de serviços primários (que, provavelmente, também é seu coordenador de serviços), com o apoio de outros membros da equipe, poderá ajudar com os seguintes suportes e serviços:

- tecnologia assistiva
- linguagem falada complementada
- treinamento familiar, aconselhamento e visitas domésticas
- saúde
- enfermagem
- nutrição
- terapia ocupacional (TO)
- fisioterapia (FT)
- suporte psicológico
- coordenação de serviços
- língua de sinais
- assistência social
- ensino especializado
- fala e linguagem
- reembolso do transporte ou por quilometragem, quando necessário para receber outros suportes identificados no IFSP
- visão e mobilidade



ENTENDENDO OS DIREITOS DOS PAIS E O SISTEMA DE PAGAMENTOS DE ACORDO COM A IDEA, PARTE C

De acordo com a lei federal, você deverá indicar que entende seus direitos e concede permissão antes do início dos serviços. Sua assinatura no IFSP indicará que você concorda com o plano inteiro. Você poderá conceder sua permissão para dar início a um ou mais serviços de intervenção precoce conforme descrito, ao mesmo tempo em que discorda ou recusa outros serviços. Se você não concordar totalmente com um novo IFSP, você e a equipe deverão tentar resolver o problema. Os suportes acordados deverão começar até a data de início prevista.

A Parte C da Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) exige que os estados identifiquem como seus serviços de intervenção precoce serão financiados, incluindo o uso de recursos estaduais e privados, bem como os fundos federais (que devem ser considerados como uma medida de último recurso).

Em Connecticut, os fundos estaduais e federais cobrem aproximadamente 80% do custo dos serviços Birth to Three. Os 20% restantes são pagos pelo seguro de saúde privado das famílias.

Se quiser obter mais informações sobre os Direitos dos Pais e o Sistema de Pagamentos, consulte o folheto Parent Rights and Early Intervention Funding fornecido a você pelo seu coordenador de serviços ou acesse birth23.org/families/family-resources/.



Quais são as minhas responsabilidades no programa Birth to Three?

Como o membro mais importante da equipe Birth to Three de seu filho, é sua responsabilidade ser um participante ativo em cada visita. Os membros da equipe do Birth to Three envolverão você fazendo várias perguntas abertas, treinando, demonstrando e pedindo que você tente. Eles se certificarão de que você compreenda tudo que está sendo compartilhado e que você se sinta confortável usando essas novas habilidades com seu filho entre as visitas.

A seguir, estão algumas maneiras pelas quais você pode participar ativamente durante uma visita:

- Agende sua visita durante uma atividade com a qual você precisa de suporte de seu provedor, como refeições, banhos, chegada na creche ou uma caminhada pelo bairro.
- Converse sobre como foram as coisas com as estratégias que você tentou implementar desde sua última visita.
- Pratique durante a visita e faça perguntas caso esteja em dúvida.
- Desenvolva um plano para colocar em prática entre as visitas com seu provedor de serviços primários, identificando uma atividade específica que gostaria de focar e as estratégias que ajudarão seu plano.
- Compartilhe informações relevantes sobre o que ocorreu desde a última visita do programa Birth to Three que poderá afetar seu filho. Isso poderá incluir avaliações médicas ou externas.



Como posso tirar o máximo de proveito da minha visita?

ANTES DA SUA VISITA

- Esteja preparado. Agende sua visita em um horário que seja conveniente para você, assim, poderá participar de forma ativa. Irmãos e outros parentes ou cuidadores são bem-vindos e serão convidados a participar da visita se estiverem presentes.
- Planeje-se. Informe seus provedores do programa Birth to Three qual atividade que você gostaria que eles observassem e o que gostaria de discutir na sua visita. Anote quaisquer dúvidas que possa ter tido desde sua última visita.
- Esteja pronto para compartilhar o que ocorreu desde sua última visita. Pense ou faça uma lista do que você acha que é importante compartilhar, como uma consulta médica ou mudanças na rotina. Pense sobre quais sugestões foram boas e quais não funcionaram.

DURANTE A SUA VISITA

- Faça perguntas. Certifique-se de que você entenda as informações compartilhadas. Se estiver em dúvida sobre o motivo de algo que está sendo feito, pergunte. Se ajudar, peça que as informações sejam por escrito.
- Solicite outra demonstração. Peça que lhe mostrem novamente aquilo que você não entender. Pratique as estratégias em conjunto durante a visita. Instruções práticas são a melhor forma de aprender.
- Discuta ideias sobre como manter as estratégias entre as visitas. Tempo de prática entre as visitas é tão importante quanto a própria visita. Converse sobre as formas como as estratégias e atividades serão usadas durante as tarefas familiares do dia a dia.

Comemore os momentos de sucesso, mesmo os pequenos!

APÓS A SUA VISITA

- Experimente. Pratique as novas estratégias que escolheu dentro das atividades que planejou. O que está funcionando? O que não funcionou?
- Faça anotações. Lembre-se ou anote as perguntas que podem surgir entre as visitas.
- Divirta-se. O melhor método para ensinar e aprender é quando você e seu filho se divertem.



QUAL É O MOMENTO DE DEIXAR O PROGRAMA BIRTH TO THREE?

É interessante pensar e se planejar para o futuro a cada etapa da experiência Birth to Three de sua família. A discussão sobre a transição começa na sua primeira reunião do IFSP e continuará ao longo do período de sua família no programa Birth to Three. Você poderá informar seu coordenador de serviços que deseja fazer a transição para deixar o programa Birth to Three a qualquer momento ou, então, seu coordenador poderá discutir o encerramento dos suportes do Birth to Three caso seu filho não tenha mais necessidade dos serviços de intervenção precoce.

Por lei, a maioria dos serviços e suportes do programa Birth to Three será encerrada quando seu filho completar três anos de idade. Novos parceiros poderão surgir quando você estiver se despedindo do programa Birth to Three. Caso seu filho deixe o programa antes de completar três anos de idade ou não receba serviços de educação especial da primeira infância, seu coordenador colaborará com você para identificar outras atividades disponíveis em sua comunidade.



ATIVIDADES COMUNITÁRIAS



- contação de histórias na biblioteca
- grupos locais para brincadeiras
- Head Start
- programas recreativos
- escolas comunitárias para berçário
- creches

Há muitas opções na comunidade das quais escolher que você e seu filho podem aproveitar. Se desejar, seu coordenador de serviços pode ajudá-lo a coletar informações sobre como se inscrever em um programa e sobre um possível financiamento ou bolsa de estudos. Você receberá um aviso prévio por escrito explicando que os serviços do programa Birth to Three serão encerrados e que uma reunião será realizada para desenvolver seu plano de transição.

Se seu filho precisar de serviços de educação especial após completar três anos de idade, seu coordenador ajudará você a lidar com o sistema local de escolas públicas para determinar a elegibilidade de seu filho para receber serviços de educação especial da primeira infância e outros relacionados.

O planejamento dessa transição pode começar a qualquer momento, mas, geralmente, é maior durante os nove meses antes de seu filho completar três anos de idade. Algumas crianças podem se qualificar para receber os Serviços e Suportes de Intervenção Precoce após os três anos de idade (“EIS após três anos”) durante os meses de verão, caso certos requisitos sejam atendidos. Para obter mais informações sobre o processo de transição e o “EIS após três anos”, consulte o Manual III: Guia de transição.

