



Connecticut Birth to Three System Manual para la familia

Guía 2: Orientación sobre apoyos para las familias de niños elegibles



Este manual y otros están disponibles en www.birth23.org.

¿Qué es un coordinador de servicios y qué puedo esperar?

Un coordinador de servicios es una persona del equipo de Birth to Three que te ayudará a identificar los recursos que tú y tu familia puedan necesitar. Se encargan de reunir los diversos recursos, personas e información disponibles para apoyar a tu hijo y a tu familia. El coordinador de servicios está disponible para responder todas tus preguntas y hacer más llevadero lo que al principio puede parecer confuso.

El coordinador de servicios tiene experiencia en la prestación de apoyos de intervención temprana (como fisioterapia o apoyos para el habla y el lenguaje) y ha hecho una capacitación adicional para obtener la certificación de coordinador de servicios en CT Birth to Three System. Teniendo en mente las prioridades identificadas de tu familia, hará lo siguiente:

- Ayudará a coordinar los servicios, los apoyos y la información de distintas fuentes.
- Te sugerirá formas de enseñar a tu hijo nuevas habilidades durante las rutinas y actividades habituales de la familia.
- Te ayudará a encontrar respuestas a las preguntas que tengas sobre tu hijo.
- Te ayudará a encontrar oportunidades para relacionarte con otras familias.
- Te ayudará a hablar con otros especialistas que se ocupen de tu hijo y tu familia, como proveedores de salud y personal de cuidado de niños.
- Proporcionará información sobre recursos estatales y comunitarios útiles.
- Ayudará con la transición a preescolar u otros apoyos comunitarios de tu elección.



El coordinador de servicios es la persona de tu equipo de Birth to Three que trabajará más estrechamente contigo. Tú y el coordinador de servicios son los cocapitanes del equipo, mientras que los demás miembros del equipo pueden ser otros proveedores de intervención temprana, el proveedor de cuidado de niños de tu hijo y el médico de tu hijo. El coordinador de servicios te orientará por el sistema de intervención temprana y te preparará para abandonarlo cuando los apoyos ya no sean necesarios o tu hijo cumpla tres años.

¿Qué es un IFSP?

El Individual Family Service Plan (IFSP, Plan de Apoyo Familiar Individual) es un acuerdo entre tú y el programa Birth to Three que brinda servicios y apoyos de intervención temprana a tu hijo y a tu familia. El plan es un documento legal diseñado para ayudar a todos los miembros de tu equipo a entender lo que va a ocurrir, quién va a participar, cuándo y dónde tendrán lugar los apoyos y durante cuánto tiempo. Tú y tu equipo (al menos dos personas de distintas disciplinas, una de las cuales debe ser tu coordinador de servicios) revisarán el IFSP como mínimo cada seis meses o tan a menudo como sea necesario para asegurarse de que sigue ajustándose a tus prioridades y a las necesidades de tu hijo y de tu familia.



¿QUÉ ES UNA REUNIÓN DEL IFSP?

Tú, como padre, madre o cuidador, y tu coordinador de servicios deben estar presentes en todas las reuniones del IFSP. En la primera reunión del IFSP también participará un proveedor que haya ayudado a recopilar y completar la información sobre la valoración y la evaluación del desarrollo de tu hijo. Puedes invitar a otras personas a asistir a la reunión, como miembros de la familia, el proveedor de cuidado de niños y cualquier amigo u otro proveedor que consideres que debe participar. Si no pueden asistir, su información igualmente puede compartirse e incluirse en el plan. Otra persona importante es el proveedor de cuidado primario del niño, con el que nos pondremos en contacto para que nos dé su información.

Cuanto más participen tú y los miembros de la familia en la reunión del IFSP, más significativo será el plan. Comparte lo que es importante para ti y lo que crees que necesitará tu hijo. Haz todas las preguntas que tengas sobre las evaluaciones y valoraciones que describan a tu hijo.



INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE TU HIJO Y TU FAMILIA

- ¿Qué le gusta a tu hijo? ¿Qué no le gusta?
- ¿Qué frustra a tu hijo?
- ¿Qué has probado hacer hasta ahora para ayudarlo a superar sus frustraciones?
- ¿Qué hace tu hijo durante el día?
- ¿Hay algún cambio significativo en tu vida o en la vida de tu hijo que pueda contribuir a cambios en su comportamiento?
- ¿Qué cosas les gusta hacer en familia? ¿Y con los amigos?
- ¿Qué personas y agencias te resultan útiles?
- ¿Cuáles son las fortalezas de tu familia para satisfacer las necesidades del niño?
- ¿Qué más quieres que sepa el equipo sobre tu hijo o tu familia?

Todos los miembros del equipo, incluidos tú y tu familia, trabajarán en conjunto para elaborar el IFSP. Para ello, se revisará la información, se tomarán decisiones y se desarrollarán los resultados del IFSP. Los resultados son los cambios que tú y tu familia han decidido que quieren esforzarse por conseguir. Durante estas conversaciones, puedes proponer las actividades a las que recurrirás para alcanzar esos resultados. También decidirás qué actividades y servicios de intervención temprana apoyarán el logro de los resultados para tu hijo y tu familia.



Apoyos y servicios según la Parte C (Intervención temprana) de la Individuals with Disabilities Education Act (IDEA, Ley de Educación para Personas con Discapacidades)

El proveedor de servicios primarios (y probablemente también tu coordinador de servicios), con el apoyo de otros miembros del equipo, puede colaborar en los siguientes apoyos y servicios:

- Tecnología de asistencia
- La palabra complementada
- Capacitación familiar, asesoramiento y visitas domiciliarias
- Salud
- Enfermería
- Nutrición
- Terapia ocupacional
- Fisioterapia
- Apoyo psicológico
- Coordinación de servicios
- Lengua de señas
- Trabajo social
- Enseñanza especializada
- Terapia del habla y el lenguaje
- Reembolso de transporte o millaje cuando sea necesario para recibir otros apoyos identificados del IFSP
- Visión y movilidad



ENTENDER LOS DERECHOS DE LOS PADRES Y EL SISTEMA DE PAGOS SEGÚN LA PARTE C DE LA LEY IDEA

Según la ley federal, debes indicar que entiendes tus derechos y dar tu autorización antes de que puedan comenzar los servicios. Al firmar el IFSP, indicarás que estás de acuerdo con la totalidad de dicho plan. Puedes autorizar el inicio de uno o varios servicios de intervención temprana tal y como están escritos, pero estar en desacuerdo con otros o rechazarlos. Si no aceptas totalmente un nuevo IFSP, tú y el equipo deben intentar resolver el asunto. Los apoyos acordados deben comenzar en la fecha de inicio prevista.

La Parte C de la Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) exige a los estados que determinen cómo se financian sus servicios de intervención temprana, incluido el uso de recursos estatales y privados y de fondos federales (que deben considerarse el pagador de última instancia).

En Connecticut, los fondos estatales y federales cubren aproximadamente el 80 % del costo de los servicios de Birth to Three. El 20 % restante lo cubre el seguro médico privado de las familias que facturan.

Si deseas obtener más información sobre tus derechos como padre o madre y el sistema de pagos, consulta el folleto de los derechos de los padres y de financiación de la intervención temprana que te ha entregado tu coordinador de servicios o visita birth23.org/families/family-resources/.



¿Cuáles son mis responsabilidades en Birth to Three?

Como miembro más importante del equipo de Birth to Three de tu hijo, es tu responsabilidad participar activamente en cada visita. Los miembros del equipo de Birth to Three te harán participar haciéndote muchas preguntas abiertas, enseñándote, haciéndote demostraciones y pidiéndote que lo intentes. Se asegurarán de que entiendas todo lo que están exponiendo y de que te sientas cómodo al usar estas nuevas habilidades con tu hijo entre visita y visita.

Aquí te presentamos algunas formas de participar activamente durante una visita:

- Programa tu visita durante una actividad con la que estés necesitando recibir apoyo del proveedor, como el momento de comer, bañarse, dejar a tu hijo en el centro de cuidado de niños o dar un paseo por el vecindario.
- Comenta cómo te ha ido con las estrategias que has probado desde la última visita.
- Practica durante la visita y haz preguntas si no estás seguro.
- Desarrolla un plan entre visitas con el proveedor de servicios primarios en el que se identifique una actividad específica que quisieras abordar y las estrategias que apoyarán el plan.
- Comparte cualquier información relevante que haya ocurrido desde la última visita de Birth to Three que pueda afectar a tu hijo. Esto puede incluir evaluaciones médicas o externas.



¿Cómo puedo aprovechar al máximo mi visita?

ANTES DE LA VISITA

- Prepárate. Programa tu visita a una hora que te resulte cómoda, de modo que puedas participar activamente en ella. Los hermanos y otros miembros de la familia o cuidadores son bienvenidos y serán invitados a unirse a la visita si están presentes.
- Planifica la agenda. Indica a los proveedores de Birth to Three qué actividad quieres que observen y de qué deseas hablar durante la visita. Anota cualquier pregunta que puedas tener desde tu última visita.
- Ve preparado para contar lo que ha ocurrido desde tu última visita. Piensa o haz una lista de todo lo que consideres importante compartir, como una visita al médico o cambios en la rutina. Piensa qué sugerencias han funcionado bien y cuáles no tanto.

DURANTE LA VISITA

- Haz preguntas. Asegúrate de que entiendes la información que se comparte. Si no estás seguro de por qué se está haciendo algo, pregunta. Si te sirve de ayuda, pide que te den la información por escrito.
- Pide que te lo expliquen de vuelta. Pide que te vuelvan a mostrar lo que no entiendas. Practiquen juntos las estrategias durante la visita. La enseñanza práctica es la mejor manera de aprender.
- Intercambien ideas para aplicar las estrategias entre las visitas. El tiempo de práctica entre visitas es tan importante como la visita en sí. No olvides hablar sobre cómo usar las estrategias y actividades durante las actividades familiares cotidianas.

¡Celebra los logros! Incluso los más pequeños.

DESPUÉS DE LA VISITA

- Prueba lo aprendido. Practica las nuevas estrategias que has elegido dentro de las actividades planificadas. ¿Qué funciona? ¿Qué no?
- Anota. Recuerda hacer una nota mental o llevar un cuaderno con las preguntas que puedan surgir entre las visitas.
- Diviértanse. La mejor enseñanza y el mejor aprendizaje se producen cuando tú y tu hijo se divierten.



¿CUÁNDO ES EL MOMENTO DE DEJAR BIRTH TO THREE?

Es bueno pensar en el futuro y planificarlo en cada etapa de la experiencia de Birth to Three de tu familia. Las conversaciones sobre la transición comienzan en la primera reunión del IFSP y continuarán durante todo el paso de tu familia por Birth to Three. Puedes notificar a tu coordinador de servicios que deseas abandonar Birth to Three en cualquier momento, o el coordinador de servicios puede plantear la posibilidad de poner fin a los apoyos de Birth to Three si tu hijo ya no necesita intervención temprana.

Por ley, la mayoría de los servicios y apoyos de Birth to Three terminarán cuando el niño cumpla tres años. Es posible que entren nuevos socios en tu vida mientras planeas despedirte de Birth to Three. Si tu hijo se va antes de los tres años o si no va a recibir educación especial para la primera infancia, el coordinador de servicios trabajará contigo para identificar otras actividades disponibles en la comunidad.



ACTIVIDADES EN LA COMUNIDAD



- Horas de cuentos en la biblioteca
- Grupos de juego locales
- Programa Head Start
- Programas recreativos
- Guarderías comunitarias
- Centros de cuidado de niños

Hay muchas opciones comunitarias para elegir que tú y tu hijo podrían disfrutar. Si lo deseas, el coordinador de servicios puede ayudarte a recopilar información sobre cómo inscribirte en un programa y sobre posibles becas o financiación. Recibirás un aviso previo por escrito de que los servicios de Birth to Three están por finalizar y se realizará una reunión de transición para desarrollar el plan de transición.

Si tu hijo necesita servicios de educación especial después de los tres años, el coordinador de servicios te ayudará a trabajar junto al sistema escolar público local para determinar si el niño reúne los requisitos para recibir educación especial para la primera infancia y servicios relacionados. La planificación de esta transición puede empezar en cualquier momento, pero suele incrementarse durante los nueve meses anteriores a que el niño cumpla tres años. Algunos niños pueden calificar para recibir servicios y apoyos de intervención temprana para mayores de 3 años (EIS Over 3) durante los meses de verano si se cumplen determinados requisitos. Para obtener más información sobre el proceso de transición y el programa EIS Over 3, consulta el Manual III: Guía para la transición.

