|  |
| --- |
| ***¿CÓMO ESTÁ MI HIJO?*****CÓMO SE CONECTAN LA AUDICIÓN, EL LENGUAJE Y EL HABLA** |
| ***¿Tiene alguna de estas inquietudes?**** Mi hijo responde a mi voz a veces, pero no consistentemente.
* Responde mejor a las voces y los sonidos más fuertes.
* Me comprende mejor si hago gestos cuando hablo.
* Necesita verme cuando le hablo.
* No es fácil comprenderlo cuando habla.
* Parece no hablar tanto como otros niños de su edad.
 | ***¿Qué tiene que ver el oído de mi hijo con su lenguaje y habla?***Los niños aprenden a hablar escuchando hablar a otros. Si no oyen bien, tienen dificultades para desarrollar un lenguaje y un habla adecuados a su edad. |
| ***¡Pero mi hijo obtuvo buenos resultados en los estudios del oído de recién nacido!***Se puede perder la audición a cualquier edad. |
| ***Hitos típicos de la audición, el lenguaje y el habla:*** |
| **6 meses** | **1 año** | **2 años** | **3 años** |
| * Responde a los sonidos con sonidos.
* Responde a su nombre.
* Balbucea con distintos sonidos (por ejemplo, ah, m, ba ba, aga).
 | * Usa 1 o 2 palabras con significado.
* Responde a los pedidos orales.
* Intenta decir palabras que usted dice.
* Emite una variedad de sonidos similares al habla.
 | * Señala cosas o imágenes cuando se las nombra.
* Dice oraciones de 2 a 4 palabras
* Repite palabras que escucha en conversaciones.
 | * Los extraños lo comprenden la mayoría de las veces.
* Habitualmente dice oraciones completas.
* Sigue instrucciones de 2 o 3 pasos singestos.
 |
| ***Factores de riesgo posibles de la pérdida de la audición:**** Nacimiento prematuro (antes de la semana 38).
* Internación en la Unidad de Terapia Intensiva Neonatal.
* Infecciones como meningitis o citomegalovirus (CMV)
* Medicación que pueda producir pérdida de la audición.
* Complicaciones médicas del nacimiento.
* Antecedentes de muchas infecciones del oído.

 * Parientes que hayan perdido la audición de un oído o ambos en la infancia.
* Síndrome genético o anomalías craneofaciales.

 http://kidshealth.org/en/parents/hear.html | ***Me preocupa el oído, el lenguaje o el habla de mi hijo.******¿Qué debo hacer?**** Comuníquele sus inquietudes al pediatra de su hijo.
* Pida un turno con un audiólogo que se especialice en niños pequeños para que realice un estudio de la audición y descarte la pérdida de audición antes de comenzar con servicios para el habla y el lenguaje.
 |
| ***¿Dónde puedo obtener más información?**** Centros para el Control de Enfermedades: [cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones](http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones)
* Instituto Nacional de Salud: [nidcd.nih.gov/health/ear-infections-children](http://www.nidcd.nih.gov/health/ear-infections-children)
* Asociación Estadounidense del Habla, el Lenguaje y la Audición: [asha.org/public/hearing/Effects-of-Hearing-Loss-on-Development](http://www.asha.org/public/hearing/Effects-of-Hearing-Loss-on-Development)
* Departamento de Salud Pública de Connecticut: [ct.gov/dph/cwp/view.asp?a=3138&q=527754](http://www.ct.gov/dph/cwp/view.asp?a=3138&q=527754)
* Línea Informativa Acerca del Desarrollo Infantil, United Way of CT: [cdi.211ct.org](https://cdi.211ct.org/)
 |

**¿QUÉ PUEDO HACER?**

1. **Pida un turno con un audiólogo que se especialice en niños pequeños para que realice un estudio de la audición y descarte la pérdida de audición antes de comenzar con servicios para el habla y el lenguaje. El cerebro de su hijo depende de un acceso auditivo consistente y claro para desarrollar el habla y el lenguaje.**
2. **Minimice el ruido de fondo. Puede que su hijo no escuche lo que usted le diga si tiene encendidos el televisor o la radio.**
3. **Háblele a su hijo de cerca. Cuanto más cerca esté, mejor lo verá y escuchará.**
4. **HABLE, LEA Y CANTE con su hijo todos los días. Los niños pequeños necesitan buenos modelos de lenguaje todo el día y todos los días para desarrollar destrezas del habla y el lenguaje.**
5. **No espere. Cuanto antes consiga ayuda para su hijo, mejores serán los resultados.**

**PREGUNTAS PARA EL PEDIATRA:**