|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***¿CÓMO ESTÁ MI HIJO?***  **CÓMO SE CONECTAN LA AUDICIÓN, EL LENGUAJE Y EL HABLA** | | | | | |
| ***¿Tiene alguna de estas inquietudes?***   * Mi hijo responde a mi voz a veces, pero no consistentemente. * Responde mejor a las voces y los sonidos más fuertes. * Me comprende mejor si hago gestos cuando hablo. * Necesita verme cuando le hablo. * No es fácil comprenderlo cuando habla. * Parece no hablar tanto como otros niños de su edad. | | | ***¿Qué tiene que ver el oído de mi hijo con su lenguaje y habla?***  Los niños aprenden a hablar escuchando hablar a otros. Si no oyen bien, tienen dificultades para desarrollar un lenguaje y un habla adecuados a su edad. | | |
| ***¡Pero mi hijo obtuvo buenos resultados en los estudios del oído de recién nacido!***  Se puede perder la audición a cualquier edad. | | |
| ***Hitos típicos de la audición, el lenguaje y el habla:*** | | | | | |
| **6 meses** | **1 año** | **2 años** | | | **3 años** |
| * Responde a los sonidos con sonidos. * Responde a su nombre. * Balbucea con distintos sonidos (por ejemplo, ah, m, ba ba, aga). | * Usa 1 o 2 palabras con significado. * Responde a los pedidos orales. * Intenta decir palabras que usted dice. * Emite una variedad de sonidos similares al habla. | * Señala cosas o imágenes cuando se las nombra. * Dice oraciones de 2 a 4 palabras * Repite palabras que escucha en conversaciones. | | | * Los extraños lo comprenden la mayoría de las veces. * Habitualmente dice oraciones completas. * Sigue instrucciones de 2 o 3 pasos singestos. |
| ***Factores de riesgo posibles de la pérdida de la audición:***   * Nacimiento prematuro (antes de la semana 38). * Internación en la Unidad de Terapia Intensiva Neonatal. * Infecciones como meningitis o citomegalovirus (CMV) * Medicación que pueda producir pérdida de la audición. * Complicaciones médicas del nacimiento. * Antecedentes de muchas infecciones del oído.      * Parientes que hayan perdido la audición de un oído o ambos en la infancia. * Síndrome genético o anomalías craneofaciales.   http://kidshealth.org/en/parents/hear.html | | | | ***Me preocupa el oído, el lenguaje o el habla de mi hijo.***  ***¿Qué debo hacer?***   * Comuníquele sus inquietudes al pediatra de su hijo. * Pida un turno con un audiólogo que se especialice en niños pequeños para que realice un estudio de la audición y descarte la pérdida de audición antes de comenzar con servicios para el habla y el lenguaje. | |
| ***¿Dónde puedo obtener más información?***   * Centros para el Control de Enfermedades: [cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones](http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones) * Instituto Nacional de Salud: [nidcd.nih.gov/health/ear-infections-children](http://www.nidcd.nih.gov/health/ear-infections-children) * Asociación Estadounidense del Habla, el Lenguaje y la Audición: [asha.org/public/hearing/Effects-of-Hearing-Loss-on-Development](http://www.asha.org/public/hearing/Effects-of-Hearing-Loss-on-Development) * Departamento de Salud Pública de Connecticut: [ct.gov/dph/cwp/view.asp?a=3138&q=527754](http://www.ct.gov/dph/cwp/view.asp?a=3138&q=527754) * Línea Informativa Acerca del Desarrollo Infantil, United Way of CT: [cdi.211ct.org](https://cdi.211ct.org/) | | | | | |

**¿QUÉ PUEDO HACER?**

1. **Pida un turno con un audiólogo que se especialice en niños pequeños para que realice un estudio de la audición y descarte la pérdida de audición antes de comenzar con servicios para el habla y el lenguaje. El cerebro de su hijo depende de un acceso auditivo consistente y claro para desarrollar el habla y el lenguaje.**
2. **Minimice el ruido de fondo. Puede que su hijo no escuche lo que usted le diga si tiene encendidos el televisor o la radio.**
3. **Háblele a su hijo de cerca. Cuanto más cerca esté, mejor lo verá y escuchará.**
4. **HABLE, LEA Y CANTE con su hijo todos los días. Los niños pequeños necesitan buenos modelos de lenguaje todo el día y todos los días para desarrollar destrezas del habla y el lenguaje.**
5. **No espere. Cuanto antes consiga ayuda para su hijo, mejores serán los resultados.**

**PREGUNTAS PARA EL PEDIATRA:**