****

**Twoje prawa i możliwości po tym, jak Twoje dziecko skończy trzy lata w okresie od 1 maja do rozpoczęcia roku szkolnego w Twoim okręgu szkolnym**

W Connecticut rodziny, które otrzymują Early Intervention Services (EIS, usługi wczesnej interwencji) w ramach Birth to Three (Od urodzin do wieku 3 lat), posiadające dzieci, które kończą trzy lata pomiędzy 1 maja a rozpoczęciem roku szkolnego w ich okręgu szkolnym, mogą skorzystać z możliwości dalszego otrzymywania EIS po trzecich urodzinach dziecka do rozpoczęcia roku szkolnego. Nazywa się to EIS Over 3 (EIS po 3. roku życia). To zawiadomienie poprowadzi Cię przez kolejne etapy i omówi Twoje prawa i możliwości. Wyjaśnionych zostało wiele skrótów.

Po pierwsze: Rodziny, które chcą skorzystać z EIS Over 3 muszą zatwierdzić włączenie swojego okręgu szkolnego (znanego też pod nazwą local education agency (LEA, lokalna agencja edukacyjna) do planowania przeniesienia, ponieważ EIS Over 3 są dostępne tylko dla rodzin z dziećmi, które kwalifikują się do przedszkolnego kształcenia specjalnego lub Części B, Sekcji 619 Individuals with Disabilities Education Act (IDEA, Ustawy o edukacji osób z niepełnosprawnością) i obecnie otrzymują usługi w ramach Części C IDEA.

Po drugie: Twój koordynator usług zwoła konferencję dotyczącą przeniesienia i zaprosi Twoją agencję LEA do uczestnictwa. Następnie LEA odbędzie wraz z Tobą spotkania planning and placement team (PPT, zespołu ds. planowania i przydzielania), aby określić kwalifikowalność i, w przypadku zakwalifikowania się, opracować Individualized Education Program (IEP, Indywidualny Program Nauczania).

Po otrzymaniu IEP, możesz porównać oferowane usługi ze swoim Individual Family Service Plan (IFSP, Indywidualnym Planem Usług Rodzinnych) i dokonać wyboru. Możesz

1. zgodzić się na wdrożenie IEP w istniejącej formie i otrzymać dostęp do free appropriate public education (FAPE, bezpłatnej odpowiedniej edukacji publicznej) od LEA oraz opuścić program Birth to Three;
2. pozostać w programie Birth to Three z IFSP, który obejmuje element edukacyjny, a następnie wdrożyć IEP w późniejszym terminie po trzecich urodzinach Twojego dziecka, ale nie później niż w chwili rozpoczęcia roku szkolnego następującego po trzecich urodzinach dziecka; lub
3. zakończyć wszystkie usługi i opuścić program Birth to Three w dowolnym momencie oraz nie wdrażać swojego IEP, ale jeśli później zmienisz zdanie, możesz poprosić o wdrożenie IEP.

WAŻNE: Wybór EIS Over 3 to decyzja jednorazowa. Po odstąpieniu od Birth to Three po ukończeniu trzech lat przez Twoje dziecko, nie kwalifikujesz się już do otrzymywania EIS w ramach programu Birth to Three.

Informacja dotycząca Extended School Year (ESY, przedłużonego roku szkolnego) od Department of Education (Departamentu Edukacji) Connecticut

Zgodnie z IDEA, decyzje dotyczące zakwalifikowania dziecka do usług ESY zostaną podjęte indywidualnie w oparciu o potrzeby dziecka. Nie wszystkie dzieci kwalifikujące się do usług w ramach Części B kwalifikują się do ESY.

Standard stanowy w Connecticut zawiera zarówno kryteria dotyczące regresji/kompensacji, jak i kryteria niezwiązane z regresją w celu określenia, czy dziecko kwalifikuje się do otrzymania usług ESY. Czynniki brane pod uwagę obejmują:

Charakter lub stopień niepełnosprawności ucznia (niezwiązane z regresją);

\*Uczeń prawdopodobnie utraci kluczowe umiejętności lub nie odzyska tych umiejętności w rozsądnym czasie w porównaniu z typowymi uczniami (regresja/kompensacja);

\*Postępy ucznia w obszarach nauki kluczowych dla osiągnięcia samowystarczalności i niezależności od opiekunów (niezwiązane z regresją);

\*Stereotypowe, rytualne, agresywne lub samookaleczające zachowania ucznia uniemożliwiają mu uzyskanie pewnych korzyści edukacyjnych z programu podczas roku szkolnego (niezwiązane z regresją); lub

\*Inne szczególne okoliczności zidentyfikowane przez zespół IEP, takie jak: zdolność ucznia do interakcji z innymi pełnosprawnymi uczniami; obszary programu nauczania ucznia, które wymagają ciągłej uwagi; potrzeby związane ze zdolnościami ucznia; lub dostępność alternatywnych zasobów.

*Usługi w zakresie Extended School Year (ESY) 15 marca 2007 r.*

**UWAGA: Jeśli Twoje dziecko nie kwalifikuje się do ESY, usługi świadczone przez szkołę nie rozpoczną się do dnia wdrożenia podanego w IEP. Oznacza to, że jeśli nie zdecydujesz się na kontynuowanie programu Birth to Three, nie otrzymasz wsparcia z programu Birth to Three ani usług świadczonych przez szkołę w trakcie lata.**

Skuteczna komunikacja na temat mocnych stron i potrzeb dziecka odgrywa kluczową rolę wspierającą wybór dokonany przez rodzinę. Na przykład, rodzina z dzieckiem, które ma potrzeby społeczno-interpersonalne może zdecydować się na przejście na przedszkolne kształcenie specjalne, aby wspierać interakcje społeczne z innymi małymi dziećmi. Inna rodzina może wybrać dalsze korzystanie z usług EIS Over 3, ponieważ dziecko ma już wiele możliwości spędzania czasu z rówieśnikami w ciągu tygodnia.

*Wybór każdej rodziny jest indywidualny i powinien być oparty na tym, co najbardziej odpowiada jej potrzebom.*

W przypadku rodzin, które zdecydują się na kontynuowanie programu EIS Over 3, IFSP będzie obejmował element edukacyjny, który wspiera gotowość szkolną i uwzględnia umiejętności poprzedzające naukę czytania i pisania, umiejętności językowe i umiejętności liczenia.

**Poznaj swoje prawa!**

Oprócz tego powiadomienia istnieją dwa ważne formularze i dwa przewodniki na temat Twoich praw.

|  |  |
| --- | --- |
| *Część C IDEA Birth to Three EIS* | *Część B IDEA Przedszkolne kształcenie specjalne* |
| Formularz 5-5 Zgoda na otrzymywanie EIS powyżej 3. roku życia | Formularz ED626  Zgoda na początkowe zapewnienie kształcenia specjalnego |
| Broszura Praw Rodzica | Zabezpieczenia proceduralne w kształceniu specjalnym |

Tabela, która zaczyna się poniżej i jest kontynuowana na stronie 3 i 4 zawiera odniesienia ustawowe i wykonawcze dotyczące Twoich praw i różne elementy składające się na Część C IDEA (Birth to Three lub EIS) oraz Część B (Przedszkolne kształcenie specjalne).

Mamy nadzieję, że pomoże Ci to porównać dostępne możliwości, abyś był(-a) dobrze poinformowany(-a) podczas podejmowania decyzji.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elementy** | **Część C - Birth to Three** | **Część B - Przedszkolne kształcenie specjalne** |
| **Indywidualny plan/program** | *Individualized Family Service Plan*  20 United States Code (USC, Kodeks Stanów Zjednoczonych) §303.20, 34 Code of Federal Regulations (CFR, Kodeks Ustaleń Federalnych) §303.344 | *Individualized Education Program*  20 USC §1414, 34 CFR §§300.320–300.324 |
|  | Individualized Family Service Plan (IFSP) oznacza pisemny plan wczesnej interwencji i innych usług dla kwalifikującego się dziecka i jego rodziny; IFSP podlega przeglądowi co najmniej raz w roku przez zespół IFSP, w którym jest również rodzic dziecka. IFSP wymaga wyznaczenia koordynatora usług w celu zapewnienia odpowiedniego wdrożenia i koordynacji planu. IFSP skupia się zarówno na dziecku, jak i rodzinie w kontekście ich codziennych rutynowych czynności.  W przypadku programu EIS Over 3, IFSP musi obejmować element edukacyjny, który wspiera gotowość szkolną i uwzględnia umiejętności poprzedzające naukę czytania i pisania, umiejętności językowe i umiejętności liczenia. | Individualized Education Program (IEP) oznacza pisemne oświadczenie dla dziecka z niepełnosprawnością, które jest opracowywane, analizowane i zmieniane podczas spotkań zgodnie z IDEA. IEP musi zawierać:   * Oświadczenie o obecnym poziomie osiągnięć szkolnych i funkcjonowaniu dziecka * Oświadczenie o wymiernych rocznych celach, w tym celach edukacyjnych i funkcjonalnych   IEP skupia się między innymi na tym, jak niepełnosprawność dziecka wpływa na jego udział w kształceniu. |

Ta tabela jest kontynuowana na następnej stronie

| **Elementy** | **Część C - Birth to Three** | **Część B - Przedszkolne kształcenie specjalne** |
| --- | --- | --- |
| **Zabezpieczenia proceduralne** | *Broszura Praw Rodzica*  §1415, 34 CFR §303.7 | *Zabezpieczenia proceduralne w kształceniu specjalnym*  20 USC §1414, 34 CFR §§300.505–300.518 |
|  | Prawa te mają zastosowanie od chwili skierowania Cię do programu Birth to Three do momentu opuszczenia systemu Birth to Three. Obejmują:   * Możliwość wglądu do dokumentacji * Wcześniejsze powiadomienie * Język ojczysty * Zgoda rodzica * Rodzice zastępczy * Rozwiązywanie sporów * Pisemna skarga * Usługi w trakcie trwania postępowania * Mediacja * Sesja rozstrzygająca * Poufność | Prawa te mają zastosowanie od chwili skierowania do dowolnego postanowienia dotyczącego kwalifikowalności. Obejmują:   * Możliwość wglądu do dokumentacji * Wcześniejsze powiadomienie * Język ojczysty * Zgoda rodzica * Rodzice zastępczy * Rozwiązywanie sporów * Pisemna skarga stanowa * Usługi w trakcie trwania postępowania * Mediacja * Sesja rozstrzygająca * Poufność * Niezależna ocena kształcenia * Skarga w sprawie bezstronnego, sprawiedliwego postępowania * Dyscyplina dzieci z niepełnosprawnościami * Opłaty za pełnomocnictwo * Jednostronne umieszczenie * Czynności cywilne * Usługi w zakresie przedłużonego roku szkolnego |
| **Rodzaje usług** | *Early Intervention Services*  20 USC 34 CFR §303.13 | *Usługi kształcenia specjalnego i powiązane*  20 USC 34 CFR §§300.34, 300.39, oraz 300.106 |
|  | Early intervention services niezbędne do spełnienia indywidualnych potrzeb dziecka i rodziny dziecka za pośrednictwem zintegrowanego modelu świadczenia usług. Te usługi wczesnej interwencji obejmują:   * Urządzenia technologii wspomagającej oraz usługi technologii wspomagającej * Usługi z zakresu audiologii * Szkolenia i doradztwo rodzinne, wizyty domowe * Usługi medyczne tylko w celach diagnozy i oceny * Pielęgniarstwo * Usługi z zakresu odżywiania * Terapia zawodowa * Usługi z zakresu psychologii * Fizykoterapia * Koordynacja usług * Usługi pracy społecznej * Specjalne instrukcje opracowane w celu spełnienia potrzeb rozwojowych niemowlęcia lub dziecka z niepełnosprawnością * Usługi z zakresu patologii mowy i języka * Transport * Usługi z zakresu kontroli wzroku * Ciągłe usługi całoroczne | Usługi kształcenia specjalnego i powiązane obejmują:   * Urządzenia oraz usługi technologii wspomagającej * Usługi z zakresu audiologii * Wczesne wykrywanie i ocena * Usługi tłumacza * Usługi medyczne w celach diagnozy i oceny * Terapia zawodowa * Doradztwo i szkolenia dla rodziców * Usługi z zakresu psychologii * Fizykoterapia * Rekreacja, w tym rekreacja terapeutyczna * Szkolne usługi opieki zdrowotnej i pielęgniarskiej * Usługi z zakresu pracy społecznej w szkole * Specjalistyczne instrukcje * Usługi doradztwa dla uczniów, w tym doradztwa rehabilitacyjnego * Usługi z zakresu patologii mowy i języka * Transport * Usługi z zakresu kontroli wzroku, w tym usługi z zakresu orientacji i mobilności * Usługi w zakresie Extended School Year, jeśli zespół IEP uzna je za konieczne |
| **Lokalizacja usług** | *Naturalne otoczenie*  34 CFR §303.13(a)(8), 303.26, 303.126. | *Najmniej ograniczające otoczenie*  34 CFR §300.114 |
|  | Miejsca, które są naturalne, w tym dom i otoczenie społeczne, w których uczestniczą dzieci bez niepełnosprawności:   * Dom * Oddział przedszkolny szkoły publicznej * Prywatne przedszkole społeczne * Head Start * Ośrodki opieki nad dziećmi * Rodzinne placówki opieki nad dziećmi * Parki i programy rekreacyjne * Grupy zabaw * Biblioteki * Inne programy dedykowane dzieciom | LEA zapewnia, że w maksymalnym możliwym zakresie uczniowie z niepełnosprawnościami, w tym uczniowie w publicznych lub prywatnych instytucjach i innych placówkach opieki, uczą się razem z pełnosprawnymi uczniami;   * Publiczne i prywatne placówki społeczne, w tym między innymi: Oddział przedszkolny szkoły publicznej i programy wczesnej edukacji przedszkolnej Prywatne przedszkole społeczne i programy wczesnej edukacji żłobkowej Head Start * Grupowe ośrodki rozwoju dzieci i opieki nad dziećmi  • Dom  • Szpitale |
| **Zgoda rodzica na otrzymywanie usług** | *Early Intervention Services* *(EIS)*  34 CFR §303.420 | *Usługi kształcenia specjalnego i powiązane*  34 CFR 300.300 |
|  | Rodzic musi wyrazić zgodę na wstępną ocenę.  Rodzic może przyjąć lub odrzucić dowolną usługę wczesnej interwencji ujętą w IFSP lub wycofać swoją zgodę na otrzymywanie dowolnej usługi wczesnej interwencji po jej pierwszym świadczeniu. | Rodzic musi wyrazić zgodę na wstępną ocenę zanim LEA przeprowadzi jakiekolwiek oceny.  Rodzic musi również podpisać zgodę na wstępne świadczenie usług przed opracowaniem IEP. |
| **System płatności** | *Early Intervention Services* *(EIS)*  34 CFR §303.521 | *Usługi kształcenia specjalnego i powiązane*  CFR 300.700 |
|  | Rodziny nie ponoszą żadnych kosztów własnych za usługi EI świadczone powyżej 3. roku życia. Polityka „Systemu płatności” programu Birth to Three obowiązuje również po tym jak dziecko skończy trzy lata, z jedną różnicą. Programy EIS będą nadal finansowane z Medicaid i prywatnego ubezpieczenia bez żadnych dodatkowych kosztów dla rodzin. | Rodzice nie ponoszą żadnych kosztów własnych za usługi IEP. Agencje LEA wykorzystują inne źródła finansowania, w tym Medicaid wyłącznie na usługi związane ze zdrowiem i zarządzanie sprawami |

Jeśli masz jakiekolwiek pytania dotyczące Części C, zwróć się do swojego koordynatora usług, a w przypadku pytań o Część B, zwróć się do swojego okręgu szkolnego.

Connecticut Parent Advocacy Center (CPAC, Inc.) (organizacja oferująca pomoc rodzinom dzieci z niepełnosprawnością) oferuje pomoc pod numerem (860) 739-3089 lub on-line pod adresem [cpac@cpacinc.org](mailto:cpac@cpacinc.org).